

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
31.05.02 Педиатрия квалификация (степень) выпускника: *Врач-педиатр*

#### 1. Цель освоения дисциплины:

участие в формировании компетенции УК-1, состоящее в формировании у студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Физика, математика» относится к естественнонаучным дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.8) «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<u>ИД-1<sub>УК-1.1.</sub></u> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <u>ИД-2<sub>УК-1.2.</sub></u> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

\* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66	
Лекции (Л)	0,4	14	14	
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,4	52	52	
Практические занятия (ПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>			
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>			
Семинары (С)	<i>ФГОС не предусмотрены</i>			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42	
Научно-исследовательская работа студента	<i>ФГОС не предусмотрены</i>			
Промежуточная аттестация				
<b>ЗАЧЕТ</b>				
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	Основы математического анализа
2.	УК-1	Основы теории вероятностей и математической статистики
3.	УК-1	Механика жидкостей и газов. Акустика.
4.	УК-1	Электродинамика. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Основы медицинской электроники.
5.	УК-1	Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.